

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики**

«Проектно – технологическая практика»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.03.01 «Архитектура»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**


«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань — 2021

**Разработчик:**

Доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / С. А. Раздروгина /  
И. О. Ф.


Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 29. 05. 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой   
(подпись) / К. А. Прошунина /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»

  
(подпись) / Т. О. Цитман /  
И. О. Ф.

Директор ЦКТ   
(подпись) / Э.К. Мурзаева /  
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ   
(подпись) / Т.Г. Смородинова /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ   
(подпись) / С. В. Пригаро /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой   
(подпись) / Р. С. Хайдикешова /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. Цель практики.....   | 4    |
| 2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....   | 4    |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....  | 4    |
| 4. Место практики в структуре ОПОП (бакалавриата).....  | 5    |
| 5. Объем практики и ее продолжительность.....   | 5    |
| 6. Содержание практики.....   | 6    |
| 7. Формы отчетности по практике.....  | 7    |
| 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....  | 7    |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....   | 7    |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики..... | 8    |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики.....  | 8    |
| 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....   | 9    |
| 10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....  | 9    |
| 11. <i>Приложение.</i> Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.....                                  |      |

### **1. Цель практики:**

Целью проведения практики «Проектно-технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

### **2. Вид, тип практики и формы проведения практики:**

Вид практики – производственная.

Тип практики – проектно-технологическая практика.

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2- Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:**

**Уметь:**

– работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (УК-3.1);

– участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи (УК-4.1);

– участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях (УК-6.1);

– участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты (УК-9.1);

- применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения (УК-10.1);
- участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции (ОПК-2.1);
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5.1).

**Знать:**

- профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей (УК-3.2);
- государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа (УК-4.2);
- роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (УК-6.2);
- способы экономических расчетов в комплексном проектировании (УК-9.2);
- закономерности и характеристики коррупционного поведения (УК-10.2);
- основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование (ОПК-2.2);
- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5.2).

**4. Место практики в структуре ОПОП (бакалавриата)**

Практика «Проектно-технологическая практика» Б2.О.04(П) по учебному плану реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «*Архитектурное проектирование*», «*Методология проектирования*», «*Архитектура зданий и сооружений*», «*Основы компьютерной графики*», «*Компьютерное проектирование*».

**5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

**Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы.**

| Форма обучения                    | Очная                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1                                 | 2                                    |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 8 семестр – 3 з.е.<br>всего – 3 з.е. |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Лекции (Л)                     | 8 семестр – 2 часа<br>всего – 2 часа       |
| Иные формы работы (ИФР)        | 8 семестр – 106 часов<br>всего – 106 часов |
| Форма промежуточной аттестации |  |
| Зачет с оценкой                | семестр – 8                                |

### 6. Содержание практики

| № п/п | Этапы практики   | Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)   |      | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|--|---|------|--|
|       |  | Описание  | Часы |  |
| 1     | Подготовительный этап                                  | Проведение вводной лекции. Общая характеристика проектной организации. Знакомство с обязанностями практиканта. Роль личности в умении управлять своим временем.   | 2    | Зачет с оценкой                                    |
| 2     | Основной этап  | Структура проектной организации. Сведения об организации. Осуществление социального взаимодействия внутри организации и деловой коммуникации на государственном языке. Задача индивидуального задания. Поиск вариативных проектных решений. Изучение проектной документации. Постановка цели и задач практики. Изучение нормативной документации по объекту проектирования. Грамотно представлять творческий замысел. Осуществление профессионального контекста интересов общества. Участие в мероприятиях по повышению квалификации. | 80   |  |
| 3     | Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию) | Обработка собранных данных, комплексный предпроектный анализ. Составление пояснительной записки, формирование вывода и составление отчета по практике. Оформление результатов работ по сбору и обработке данных. Использование источников получения информации, нормативные, методические и справочные.   | 22   |  |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | Защита отчета по практике. Зачет с оценкой. | 4   |
|  | Итого:                                      | 108 |

## 7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник практики (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГАОУ АО ВО «АГАСУ») заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### а) основная учебная литература:

1. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений: сборник нормативных актов и документов/составители Ю. В. Хлистун. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. — ISBN 978-5-905916-12-0. — Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART Р [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html>.

#### б) дополнительная учебная литература:

2. «ГОСТ Р 21.1101-2009 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.11.2009 N 525 ст) <https://www.consultant-urist.ru/>
3. Адигамова З.С. Проектирование гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.С. Адигамова, Е.В. Лихненко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21645.html>
4. «ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений» (введен в действие Приказом Росстандарта от 18.12.2018 N 121-ст)
5. «СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*» (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1034/пр) (ред. от 19.12.2019)

6. «СП 118.13330.2012\*. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009» (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/10) (ред. от 19.12.2019)

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Илюхин Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура» / Л.К. Илюхин. – Электрон. текстовые данные. – Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2010. – 28 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60803.html>

**г) перечень периодических изданий:**

8. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал «Архитектура, строительство, дизайн» №01/02-(86-87)-2017, №03/04-(84-85)-2016, №03/04-(88-89)-2017.
9. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО «ДДД» №01/02(86\87)-2017.

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики**

- 7-Zip;
- Office 365;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching;
- Apache Open Office;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Azure Dev Tools for Teaching;
- Kaspersky Endpoint Security;
- КОМПАС-3D V16 и V17;

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<http://www.biblioclub.ru>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbook»» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>).
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspo.gov/patents-application-process/seach-patents>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
|-------|---|---|



|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18, Литер А, главный учебный корпус, № 402, 404, 406, 407, 408</p> | <p><b>№402, Главный учебный корпус</b><br/>         Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1 шт.,<br/>         Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p> |
| 2 | <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, Литер Б, учебный корпус № 9, библиотека, читальный зал</p>                          | <p><b>Библиотека, читальный зал</b><br/>         Комплект учебной мебели<br/>         Компьютеры - 4 шт.<br/>         Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>   |

#### **10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика **«Проектно-технологическая практика»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике  
*«Проектно-технологическая практика»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки  
*07.03.01. «Архитектура»*,  
направленность (профиль) *«Архитектурное проектирование»*  
по программе *бакалавриата*

Валентиной Ивановной Штайц (далее рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике *«Проектно-технологическая практика»* ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Архитектура, дизайн, реставрация»* (разработчик – *старший преподаватель, С.А.Раздвогина*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики *«Проектно-технологическая практика»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *8.06.2017, № 509* и зарегистрированного в Минюсте России *27.06.2017, № 47195*.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Архитектурное проектирование»*.

В соответствии с Программой, за практикой *«Проектно-технологическая практика»* закреплены *четыре компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь* (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Архитектурное проектирование»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01. «Архитектура»* и специфике практики *«Проектно-технологическая практика»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по



практике «*Проектно-технологическая практика*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «*Архитектура, дизайн, реставрация*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, направленность (профиль) «*Архитектурное проектирование*».

Оценочные и методические материалы по практике «*Проектно-технологическая практика*» представлены: *зачет с оценкой (типовые вопросы), защита отчета по практике (типовые задания)*.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «*Проектно-технологическая практика*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «*Проектно-технологическая практика*» ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанная *старшим преподавателем, С.А.Раздогоиной* соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, направленность (профиль) «*Архитектурное проектирование*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заместитель генерального директора СРО «ГЦАО»



/ Штайц В.И. /

Ф. И. О.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике  
*«Проектно-технологическая практика»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки  
*07.03.01. «Архитектура»*,  
направленность (профиль) *«Архитектурное проектирование»*  
по программе *бакалавриата*

Китчак Ольгой Игоревной (далее рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике *«Проектно-технологическая практика»* ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Архитектура, дизайн, реставрация»* (разработчик – *старший преподаватель, С.А.Раздвогина*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики *«Проектно-технологическая практика»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *8.06.2017, № 509* и зарегистрированного в Минюсте России *27.06.2017, № 47195*.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Архитектурное проектирование»*.

В соответствии с Программой, за практикой *«Проектно-технологическая практика»* закреплены *четыре компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь* (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, направленность (профиль) *«Архитектурное проектирование»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01. «Архитектура»* и специфике практики *«Проектно-технологическая практика»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по



практике **«Проектно-технологическая практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура, дизайн, реставрация»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.03.01. «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Архитектурное проектирование»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Проектно-технологическая практика»** представлены: **зачет с оценкой (типовые вопросы), защита отчета по практике (типовые задания)**.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Проектно-технологическая практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Проектно-технологическая практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.01. «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем, С.А.Раздружиной** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01. «Архитектура»**, направленность (профиль) **«Архитектурное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Зам. директора – начальник отдела  
проектов планировки МБУ г. Астрахани  
**«Архитектура»**



О.И. Китчак /  
И. О. Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**



**Е. В. Богдалова** /

(подпись) **И. О. Ф.**

2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование практики**

«Проектно-технологическая практика»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.03.01 «Архитектура»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**


«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Астрахань — 2021**

**Разработчик:**

Доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)


  
(подпись) / С. А. Раздрогина /  
И. О. Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 29.05.2021 г.


И.о. заведующего кафедрой   
(подпись) / К. А. Прошунина /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»

  
(подпись) / Т. О. Цитман /  
И. О. Ф.

Директор ЦКТ   
(подпись) / Э.К. Мурзаева /  
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ   
(подпись) / Т. Г. Смородинова /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике...   | 4    |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....   | 4    |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания.....   | 7    |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств.....  | 7    |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания.....   | 8    |
| 1.2.3. Шкала оценивания.....  | 14   |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 15   |
| 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....   | 16   |
| 4. <i>Приложение</i> .....  | 17   |



**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции  | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП  | Номер этапа практики (в соответствии с п. 6 программы практики) |   |   | Форма контроля с конкретизацией задания                     |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | 1   | 2 | 3 |   |
| 1  | 2  | 3   | 4 | 5 | 6   |
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  | <b>Уметь (УК-3.1):</b><br>Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.  | -   | X | - | Зачет с оценкой (вопросы 1; индивидуальные задания 1-23)    |
|  | <b>Знать (УК-3.2):</b><br>Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.  | -   | X | - | Зачет с оценкой (вопросы 2-5) индивидуальные задания 1-23)  |
| <b>УК-4</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Уметь (УК-4.1):</b><br>Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. | -   | X | X | Зачет с оценкой (вопросы 6-8; индивидуальные задания 1-23)  |
|  | <b>Знать (УК-4.2):</b><br>Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.  | -   | X | - | Зачет с оценкой (вопросы 9-13; индивидуальные задания 1-23) |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>Уметь (УК-6.1):</b>  |   |   |   |  |
|  | Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.               | - | X | - | Зачет с оценкой (вопросы 14-16; индивидуальные задания 1-23) |
|  | <b>Знать (УК-6.2):</b>  |   |   |   |  |
|  | Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.   | X | - | - | Зачет с оценкой (вопросы 17-18; индивидуальные задания 1-23) |
| <b>УК-9</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <b>Уметь (УК-9.1):</b>  |   |   |   |  |
|  | участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты  | - | X | - | Зачет с оценкой (вопросы 19-22; индивидуальные задания 1-23) |
|  | <b>Знать (УК-9.2):</b>  |   |   |   |  |
|  | способы экономических расчетов в комплексном проектировании   | - | - | X | Зачет с оценкой (вопросы 23; индивидуальные задания 1-23)    |
| <b>УК-10</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | <b>Уметь (УК-10.1):</b>   |   |   |   |  |
|  | применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения  | - | X | - | Зачет с оценкой (вопросы 24; индивидуальные задания 1-23)    |
|  | <b>Знать (УК-10.2):</b>   |   |   |   |  |
|  | закономерности и характеристики коррупционного поведения  | - | - | X | Зачет с оценкой (вопросы 25; индивидуальные задания 1-23)    |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого   | <b>Уметь (ОПК-2.1):</b>   |   |   |   |  |
|  | Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных | - | X | X | Зачет с оценкой (вопросы 26-28; индивидуальные задания 1-23) |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| проектного решения  | об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.   |   |   |   |  |
|   | <b>Знать (ОПК-2.2):</b>  |   |   |   |  |
|   | Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. | - | - | X | Зачет с оценкой (вопросы 29-37; индивидуальные задания 1-23) |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>Уметь (ОПК-5.1):</b>  |   |   |   |  |
|   | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий  | - | X | - | Зачет с оценкой (вопросы 38-41; индивидуальные задания 1-23) |
|   | <b>Знать (ОПК-5.2):</b>  |   |   |   |  |
|   | принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности   | - | X | X | Зачет с оценкой (вопросы 42-45; индивидуальные задания 1-23) |

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств**

| <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>   | <b>Представление оценочного средства</b> |
|---|---|--|
| Зачет с оценкой                         | Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.  | Типовые вопросы                          |
| Защита отчета                           | Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов | Темы индивидуальных заданий              |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания**

| Компетенция,<br>этапы<br>освоения<br>компетенции   | Планируемые<br>результаты<br>обучения  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  | Ниже порогового<br>уровня<br>(не зачтено)  | Пороговый уровень<br>(Зачтено)  | Продвинутый<br>уровень<br>(Зачтено)  | Высокий уровень<br>(Зачтено)  |
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5  | 6   |
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять<br>социальное взаимодействие<br>и реализовывать свою роль в<br>команде. | <b>Умеет (УК-3.1):</b><br>работать в команде,<br>толерантно<br>воспринимая<br>социальные и<br>культурные<br>различия; критически<br>оценивать свои<br>достоинства и<br>недостатки, находить<br>пути и выбрать<br>средства развития<br>достоинств и<br>устранения<br>недостатков. | Обучающийся не<br>умеет работать в<br>команде, толерантно<br>воспринимая<br>социальные и<br>культурные<br>различия; критически<br>оценивать свои<br>достоинства и<br>недостатки, находить<br>пути и выбрать<br>средства развития<br>достоинств и<br>устранения<br>недостатков. | Обучающийся умеет<br>работать в команде,<br>толерантно<br>воспринимая<br>социальные и<br>культурные<br>различия; критически<br>оценивать свои<br>достоинства и<br>недостатки, не умеет<br>находить пути и<br>выбирать средства<br>развития достоинств<br>и устранения<br>недостатков. | Обучающийся умеет<br>работать в команде,<br>толерантно<br>воспринимая<br>социальные и<br>культурные<br>различия; критически<br>оценивать свои<br>достоинства и<br>недостатки, находить<br>пути и выбирать<br>средства развития<br>достоинств, но<br>затрудняется при<br>устранении<br>недостатков. | Обучающийся умеет<br>работать в команде,<br>толерантно<br>воспринимая<br>социальные и<br>культурные<br>различия; критически<br>оценивать свои<br>достоинства и<br>недостатки, находить<br>пути и выбрать<br>средства развития<br>достоинств и<br>устранения<br>недостатков. |
|  | <b>Знает (УК-3.2):</b><br>профессиональный,<br>деловой, финансовый<br>и законодательный<br>контексты интересов<br>общества, заказчиков<br>и пользователей.   | Обучающийся не<br>знает<br>профессиональный,<br>деловой, финансовый<br>и законодательный<br>контексты интересов<br>общества, заказчиков<br>и пользователей.  | Обучающийся знает<br>профессиональный,<br>деловой, финансовый<br>контексты общества,<br>но не знает<br>законодательный<br>контекст интересов<br>общества, заказчиков<br>и пользователей   | Обучающийся знает<br>профессиональный,<br>деловой, финансовый<br>контексты общества,<br>но не знает<br>законодательный<br>контекст интересов<br>общества, заказчиков<br>и пользователей  | Обучающийся знает<br>профессиональный,<br>деловой, финансовый<br>и законодательный<br>контексты интересов<br>общества, заказчиков<br>и пользователей, но<br>допускает<br>незначительные<br>неточности в<br>формулировке   |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p><b>УК-4</b></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p><b>Умеет (УК-4.1):</b></p> <p>участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> | <p>Обучающийся не умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> | <p>Обучающийся умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Не умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> | <p>Обучающийся умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, но допускает ошибки при выполнении оформления в графической части</p> | <p>Обучающийся умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> |
|  | <p><b>Знает (УК-4.2):</b></p> <p>государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.</p>   | <p>Обучающийся не знает государственный (е) и иностранный(е) язык(и) для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p>   | <p>Обучающийся знает государственный (е) языки для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, но не знает иностранный(е) язык(и).</p>   | <p>Обучающийся знает государственный (е) и иностранный(е) язык(и) для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, но допускает незначительные неточности в формулировках</p>  | <p>Обучающийся в полном объеме знает государственный (е) и иностранный(е) язык(и) для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p>   |
| <p><b>УК-6</b></p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>                           | <p><b>Умеет (УК-6.1):</b></p> <p>участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению</p>  | <p>Обучающийся не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>  | <p>Обучающийся умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>   | <p>Обучающийся умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>  | <p>Обучающийся умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| течение всей жизни.   | образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.  | саморазвития, не участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.                             | саморазвития, но не участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.                 | саморазвития, но не участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях, но не умеет расставлять приоритеты при организации работы | саморазвития, не участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.                  |
|   | <b>Знает</b> (УК-6.2): роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.  | Обучающийся не знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.   | Обучающийся знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества, но не владеет культурой общества                                  | Обучающийся в достаточной степени понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества   | Обучающийся в полном объеме знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.   |
| <b>УК-9</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>Умеет</b> (УК-9.1): участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты | Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, не умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, не умеет | Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, но не умеет | Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполняет   | Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполняет |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   | выполнять экономические расчеты.  | выполнять экономические расчеты.  | экономические расчеты, но допускает незначительные неточности в формулировке   | экономические расчеты   |
|  | <b>Знает (УК-9.2):</b><br>способы экономических расчетов в комплексном проектировании                           | Обучающийся не знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании  | Обучающийся знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании, но не знает, как их использовать в различных областях жизнедеятельности  | Обучающийся знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании, но допускает незначительные неточности в формулировке   | Обучающийся в полном объеме знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании   |
| <b>УК-10</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>Умеет (УК-10.1):</b><br>применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения | Обучающийся не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, не умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения | Обучающийся умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, применять нормативно-правовые материалы, но не умеет их применить для анализа в сфере коррупционного поведения | Обучающийся умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения, но допускает неточности в оформлении результатов работы | Обучающийся умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения |



|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <b>Знает (УК-10.2):</b><br>закономерности и характеристики коррупционного поведения  | Обучающийся не знает закономерности и характеристики коррупционного поведения  | Обучающийся знает закономерности коррупционного поведения, но не знает их характеристик   | Обучающийся знает закономерности и характеристики коррупционного поведения, но допускает единичные ошибки в оценке результатов проделанной работы.  | Обучающийся в полном объеме знает закономерности и характеристики коррупционного поведения  |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. | <b>Умеет (ОПК-2.1):</b><br>участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной | Обучающийся не умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки | Обучающийся умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства, но не умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной | Обучающийся умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства, но допускает неточности в оформлении результатов работы по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для | Обучающийся в полном объеме умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования, участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки |

|  | концепции.  | архитектурной концепции.   | концепции.   | разработки архитектурной концепции.  | архитектурной концепции.  |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p><b>Знает (ОПК-2.2):</b> основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования, основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> | <p>Обучающийся не знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования, основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> | <p>Обучающийся знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования, основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, при этом допускает множественные ошибки в методах сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> | <p>Обучающийся знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования, основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, но допускает единичные ошибки в оценке результатов проделанной работы.</p> | <p>Обучающийся в полном объеме знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования, основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| <p><b>ОПК-5</b><br/>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Умеет (ОПК-5.1):</b><br/>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий</p>                      | <p>Обучающийся не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий</p>                       | <p>Обучающийся умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, но не умеет их использовать для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, но допускает неточности в решении задач профессиональной деятельности</p>      | <p>Обучающийся в полном объеме умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий</p>                      |
|   | <p><b>Знает (ОПК-5.2):</b><br/>принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся не знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Обучающийся знает принципы работы современных информационных технологий, но не знает способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.</p>   | <p>Обучающийся знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные неточности в формулировке</p> | <p>Обучающийся в полном объеме знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности</p> |

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-балльной шкале |
|--------------------|----------------------------|
| высокий            | «5» (отлично)              |
| продвинутый        | «4» (хорошо)               |
| пороговый          | «3» (удовлетворительно)    |
| ниже порогового    | «2» (неудовлетворительно)  |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Зачет с оценкой**

- а) типовые вопросы (Приложение к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение к ОиММ)
- в) описание критериев оценивания и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практики учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки   |
|----------|---------------------|---|
| 1        | Отлично             | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный без ошибок и недочетов (или допущено не более одного недочета));</li> <li>- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики организации работы);</li> <li>- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.</li> </ul> |
| 2        | Хорошо              | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный с небольшими замечаниями (или допущено не более одной ошибки и/или не более трех недочетов));</li> <li>- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности;</li> <li>- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки.</li> </ul>  |
| 3        | Удовлетворительно   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>- владеет, но допускает неточности;</li> <li>- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности.</li> <li>- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.</li> </ul>  |
| 4        | Неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>программой практики (включая отчет по практике);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не предъявлял групповым руководителям планы работы на день);</li> <li>- отсутствовал на месте проведения практики без уважительной причины;</li> <li>- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.</li> </ul> |
|--|--|--|

### 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды выставляемых оценок | Форма учета   |
|-------|----------------------------------|--|--------------------------|---|
| 1     | Зачет с оценкой                  | В последний день прохождения практики                  | По пятибалльной шкале    | Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио в ЭИОС |
| 2     | Защита отчета                    | В последний день прохождения практики                  | По пятибалльной шкале    | Отчет по практике, размещенный в портфолио в ЭИОС                             |

**Типовые вопросы:**

**УК-3.1 (умеет):**

1. Какой основной метод работы в команде?

**УК-3.2 (знает):**

2. Назовите исходный документ для начала проектных работ.
3. Что такое предварительный этап проектирования?
4. Что входит в задание на проектирования?
5. Какие существуют стадии в разработке архитектурных объектов в проектной организации?

**УК-4.1 (умеет):**

6. Какие разделы входят при одностадийном проектировании?
7. Назовите список рабочей документации.
8. Какая используется нормативная документация при проектировании объекта?

**УК-4.2 (знает):**

9. Назовите основные аспекты культуры деловой речи.
10. Чем характеризуется нормативный и этический аспект современной деловой речи?
11. Дайте определение языку служебного документа.
12. 6. Какие интернациональные особенности языка служебного документа вы можете назвать?
13. Чем отличается оформление документов и деловых бумаг в отечественной практике?

**УК-6.1 (умеет):**

14. Перечислите требования, предъявляемые к презентации материала.
15. Что такое СНиП?
16. Какой маркой обозначаются чертежи планов, фасадов и разрезов зданий?

**УК-6.2 (знает):**

17. Факторы, формирующие образ жизни.
18. Принципы взаимоотношений образа жизни и предметно - пространственной среды.

**УК-9.1 (умеет):**

19. Масштаб, в котором выполняется генплан города?
20. Какие масштабы, в основном, применяется для выполнения ген. плана зданий?
21. Какие масштабы, в основном, применяются для выполнения чертежей планов, разрезов, фасадов жилых зданий?
22. Какие масштабы, в основном, применяется для выполнения конструктивных узлов?

**УК-9.2 (знает):**

23. Опрос общественного мнения как способ изучения образа жизни общества

**УК-10.1 (умеет):**

24. Какая одна из задач, ставящаяся при проектировании города?

**УК-10.2 (знает):**

25. Как называется улица, специально предназначенная для размещения предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания?

**ОПК-2.1 (умеет):**

26. С помощью, какой комбинации клавиш можно вызвать диспетчер задач?
27. Какой вид курсора подсказывает о необходимости построения вектора ориентации после нанесения штриховки в архитектурных графических программах?
28. Какие режимы работы содержит окно Запуска Archi CAD?

**ОПК-2.2 (знает):**

29. Что такое «лестничный марш»?
30. Как определяется площадь комнаты?
31. Чем характеризуется групповая застройка?
32. Чем характеризуется периметральная застройка?
33. Что такое «главная площадь» города?
34. Что такое «покрытие здания»?
35. Что такое «отмостка здания»?
36. Что необходимо предусмотреть, если длина коридора 50 м, с двусторонней застройкой?
37. Как называется подземная часть здания, воспринимающая нагрузку от вышележащих конструкций и передающая её на грунт?

**ОПК-5.1 (умеет):**

38. Что такое браузер?
39. Что такое доменное имя?
40. Как можно обеспечить последующий быстрый доступ к любой странице в Интернете?
41. Для чего предназначено программное обеспечение Skype?

**ОПК-5.2 (знает):**

42. Каким образом можно определить свободное место на диске?
43. С помощью, какой горячей клавиши вызывается справка?
44. Каким образом можно открыть файл?
45. Что означает файл с расширением zip?





|     |  |
|-----|--|
|     | заданию администрации города Астрахань.  |
| 22. | Разработка проекта благоустройства общественного пространства по заданию администрации города Астрахань. |
| 23. | Разработка проекта благоустройства общественного пространства по заданию администрации города Астрахань. |